

Кафедра «Терапия және кардиология»
Пәннің жұмыс бағдарламасы «Силлабус»
Білім беру бағдарламасы: 6B10101 «Жалпы медицина»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ІАН 4301-І	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пән атауы: Ішкі аурулар негіздері - І	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: ішкі аурулар пропедевтикасы, патологиялық анатомия, патологиялық физиология, клиникалық фармакология.	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: ішкі аурулар негіздері -2	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БП (базалық пәндер)	1.10	Компонент: ТК (таңдау компоненті)

2.	Пәннің сипаттамасы (максималды 150 сөз)
"Ішкі аурулар" пәні- Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде ғылыми принциптерге негізделген этиопатогенезді, симптомдарды, синдромдарды, диагностика әдістерін, шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетуді, дәрілік препараттардың фармакодинамикасын, ішкі ағзалардың кең таралған ауруларының болжамын және алдын алуды зерттейтін клиникалық медицина саласы. Бағдарлама келесі пәндермен интеграцияланған: анатомия, физиология, патологиялық анатомия, патологиялық физиология, фармакология.	

3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Ситуациялық есептерді шеші
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Ауру тарихын жазу
3.3	Ауызша	3.7	Басқа (көрсету)
3.4	ОҚКЕ/ОКТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау ✓		

4.	Пәннің мақсаты
студенттерде аурулардың ағымы мен аяқталуының патофизиологиялық механизмдерін, ішкі аурулардың негізгі клиникалық синдромдары кезінде ересек емделушілерде дәрілік заттарды таңдау және тексерудің физиологиялық және клиникалық – зертханалық әдістерін білу негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.	

5.	Соңғы оқу нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Жні кездесетін аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациентке орталықтандырылған күтімді қамтамасыз етеді.		
ОН 2	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, онтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды практикалық қызметінде басшылыққа алады.		
ОН 3	Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, пациенттермен олардың отбасы мүшелерімен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтимақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.		
ОН 4	Аурулардың жиі кездесетін және ерте формаларын диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізеді.		
ОН 5	Кәсіби міндеттерді орындайды, өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз жетілдіруді ұйымдастырады.		
ОН 6	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартып отырады.		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология» кафедрасы		044-51/11
Силлабус «Ішкі аурулар негіздері - 1»		2 бет 28

ОН 7	Медициналық тәжірибе мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі білім алуға және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізеді.	
ОН 8	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын, денсаулық сақтауды ұйымдастырудың санитариялық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін, денсаулық сақтауды ұйымдастырудағы еңбек қауіпсіздігінің нормаларын сақтайды.	
ОН 9	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда диагностика жүргізеді, білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді.	
ОН 10	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді	
ОН 11	Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН 1	Жиі кездесетін аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациентке орталықтандырылған күтімді қамтамасыз етеді.
	ОН 2	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды практикалық қызметінде басшылыққа алады.
	ОН 4	Аурулардың жиі кездесетін және ерте формаларын диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізеді.
	ОН 7	Медициналық тәжірибе мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі білім алуға және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізеді.
	ОН 9	Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда диагностика жүргізеді, білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді.
	ОН 11	Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.

6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): г.Шымкент, ОҚМА, АЛЬ-ФАРАБИ 1, тел.: 40-82-26, 40-82-22 (1800), www.ukma.kz , www.ukma.kz/ru , terapiya_med@mail.ru Клиникалық базалар: - Облыстық клиникалық аурухана - №2 қалалық аурухана - «Эскулап» клиникасы - «Ер Ана» клиникасы - «КардоМед» клиникасы					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
	Ішкі аурулар негіздері-1	15	35	-	30	70

7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық	Ғылыми қызығушылықтары және т.б	Жетістіктері

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология» кафедрасы		044-51/11
Силлабус «Ішкі аурулар негіздері - 1»		3 бет 28

			мекен-жайы		
1.	Асанова Галия Кутымбетовна	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к, доцент м.а.	agk_26@mail.ru	Ғылыми қызығушылықтары: «Мақта өңдеу өнеркәсібіндегі жұмысшылардың жүрек-кантамыр жүйесінің жағдайы»; «Миокард инфарктісін интервенциялық емдеу» «АҚШ басынан өткерген наукастарда жүрек жағдайын бағалаудың эхокардиографиялық әдісі»	Кардиология, терапия, функционалдық диагностика 70-тен аса ғылыми мақаланың, 2 оқу-әдістемелік құралдың авторы
2.	Туртаева Айгул Елубаевна	м.ғ.к., профессор м.а.	curtcha@mail.ru	Онкологиялық наукастарды оңалту әдісі, буын синдромын емдеуге арналған «Артрогус» жакпа майын алу әдісі	«Ересектер ревматологиясы», «терапия», «ересектер кардиологиясы» мамандықтары бойынша жоғары біліктілік санаты. Медицина ғылымдарының кандидаты, доцент.
3.	Абсеитова Сауле Раимбековна	профессор, «Қазақстан кардиология қоғамы» республикалық қоғамдық ұйымының басқарма төрайымы	saule_1947@mail.ru	Қазақстан Республикасы кардиологтар қауымдастығы президиумының мүшесі. «Ұлттық медицина қауымдастығы» республикалық қоғамдық бірлестігінің жоғары наградасының иегері – «Алтын даригер» төсбелгісі.	200-ден астам жарияланған еңбектердің авторы, оның ішінде төрт оқу, үш әдістемелік құрал, жеті әдістемелік ұсыныс, үш авторлық патент, бір монография.
4.	Кушекбаева Асия Ергешовна	доцент	dr_asia@mail.ru	Терапиялық пәндер кафедрасының доценті, м.ғ.к.	120-дан астам ғылыми еңбектердің, оқу құралдарының, мақалалардың авторы.
5.	Бекжигитов Спандияр Байжигитович	профессор	bekzhigitov63@mail.ru	Медицина ғылымдарының докторы, денсаулық сақтауды ұйымдастырушы, жоғары санатты кардиолог. «Ұлттық медицина қауымдастығы» республикалық қоғамдық бірлестігінің жоғары наградасының иегері – «Алтын дәрігер» төсбелгісі.	150-ден астам ғылыми еңбектердің авторы, соның ішінде өнертабыс патенттері, дәрігерлерге арналған нұсқаулықтар мен әдістемелік ұсыныстар.
6.	Баймирзаева Камила Сабитовна	Ассистент	kam_b89@mail.ru	Ғылыми қызығушылықтары: «СБЖ-нен болатын өлімнің себебі».	ЖТД маманының сертификаты
7.	Тастанбек Нұрила Досболқызы	Ассистент	tnd@mail.ru	-	Терапевт маманының сертификаты
8.	Алиева Шырын Байтемировна	Ассистент	aliyeva1818@mail.ru	Ғылыми қызығушылықтары: «Нақты тәжірибеде стандартты терапияға қосымша ретінде Эссенциале® форте Н	Жоғары санатты дәрігер-гастроэнтеролог, гепатолог

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология» кафедрасы		044-51/11
Силлабус «Ішкі аурулар негіздері - 1»		4 бет 28

				кабылдайтын бауыр аурулары (созылмалы вирустық гепатит, бауыр стеатозы, қант диабеті және семіздіктен туындаған бауыр аурулары) бар амбулаториялық науқастардың сипаттамасы».	
9.	Арсыкулова Асель Талайбекқызы	Ассистент	medina.kaldan@bk.ru	-	ЖТД маманының сертификаты

8.	«Ішкі аурулар-1 негіздері» пәні бойынша тақырыптық жоспар (VII) семестр					
№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Формасы/ әдістері/ Оқыту технология -лары	Формасы/ Бағалау әдістері
1	Дәріс. Жедел және созылмалы бронхит.	Жедел және созылмалы бронхит. Анықтамасы, этиологиясы. Бронхиттің дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Бронхолитикалық, қабынуға қарсы, вирусқа қарсы, бактерияға қарсы, муколитикалық препараттардың фармакодинамикасы. Диспансерлік бақылау.	ОН 1,2,4,7, 9,11	1	Шолулық дәріс.	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Практикалық сабақ. Жедел және созылмалы бронхит.	Бронхообструктивті синдром, Тыныс жеткіліксіздігі синдромы. Клиникалық көрінісі. Бронхообструктивті синдром және тыныс жеткіліксіздігі синдромы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Бронхолитикалық, қабынуға қарсы, вирусқа қарсы, бактерияға қарсы, муколитикалық препараттардың фармакодинамикасы.	ОН 1,2,4,7, 9,11	3	Кіші топтарда жұмыс. Тесттік тапсырмаларды орындау.	Ауызша сұрау. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру.
	БАОӨЖ. БАӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Фиброздаушы альвеолит.	Фиброздаушы альвеолит. Этиологиясы. Фиброз альвеолиттің дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Қабынуға қарсы препараттардың, кортикостероидтердің,	ОН 1,2,4,7, 9,11	2/6	Тақырыпты талқылау.	Ситуациялық тапсырмалардың орындалуын тексеру.

		цитостатиктердің фармакодинамикасы.				
2	Дәріс. Пневмония.	Пневмония. Анықтамасы, этиологиясы. Пневмония дамуының патофизиологиялық механизмдері. . Классификациясы. Клиникалық көрінісі, диагностикасы. Емдеу принциптері. Қабынуға қарсы, вирусқа қарсы, бактерияға қарсы, препараттардың фармакодинамикасы. Диспансерлік бақылау, профилактикасы.	ОН 1,2,4,7, 9,11	1	Шолулық дәріс.	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Практикалық сабақ. Пневмония.	Пневмония. Анықтамасы, этиологиясы. Әр түрлі қоздырғыштар кезіндегі клиниканың ерекшеліктері. Пневмония дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Қабынуға қарсы, вирусқа қарсы, бактерияға қарсы, препараттардың фармакодинамикасы. Диспансерлік бақылау.	ОН 1,2,4,7, 9,11	3	«Стандартта лған науқас». Ситуациялы қ тапсырмала рды орындау.	Ауызша сұрау. Ситуациялық тапсырмалард ың орындалуын тексеру.
	БАОӨЖ. БАОЖ тақырыбы және тапсырмасы. Өкпе ісіктері. Ғылыми жоба/проект: Scopus деректер базасынан соңғы зерттеу нәтижелерін талдау арқылы жүрек-қантамырлық қауіп деңгейі әртүрлі науқастарда қант диабетінің даму қаупін зерттеу.	Өкпе ісіктері. Анықтамасы, этиологиясы. Өкпе ісіктері дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Химио- және сәулелік терапияның фармакодинамикасы. Хирургиялық емге көрсеткіштер. Ғылыми жоба/проект: Scopus деректер базасынан соңғы зерттеу нәтижелерін талдау арқылы жүрек-қантамырлық қауіп деңгейі әртүрлі науқастарда қант диабетінің даму қаупін зерттеу.	ОН 1,2,4,7, 9,11	2/5	Ғылыми мақалалард ы талдау. Ситуациялы қ тапсырмала рды құру және орындау. Ғылыми жоба/проект -пен жұмыс. жұмыс. Ғылыми жоба/проект бойынша жұмыс жоспарын құру.	Ғылыми мақала-лардың талдауын бағалау; Ситуациялық тапсырмалард ы орындау; Ғылыми жоба/проект мониторингі. Критирикалы қ бағалау; ғылыми жоба/проект мониторингі. Ғылыми жоба/проект және ғылыми мақалаларды талдауды бағалау тексеру парағы.
3	Дәріс. Өкпенің созылмалы	Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы. . Анықтамасы, этиологиясы.	ОН 1,2,4,7, 9,11	2	Шолулық дәріс.	Кері байланыс (сұрақ-жауап)



обструктивті ауруы.	Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Бронхолитикалық, қабынуға қарсы, вирусқа қарсы, бактерияға қарсы, муколитикалық препараттардың фармакодинамикасы. Диспансерлік бақылау.				
Практикалық сабақ. Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы.	Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы. Анықтамасы, этиологиясы. Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы. . Анықтамасы, этиологиясы. Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Бронхолитикалық, қабынуға қарсы, вирусқа қарсы, бактерияға қарсы, муколитикалық препараттардың фармакодинамикасы. Диспансерлік бақылау.	ОН 1,2,4,7, 9,11	3	Кіші топтарда жұмыс. Ситуациялы қ тапсырмала р-ды орындау.	Кіші топтардағы жұмысты бағалау. Ситуациялық тапсырмалардың орындалуын тексеру.
БАӨӨЖ. БАӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Жедел тыныс жеткіліксіздігі.	Жедел тыныс жеткіліксіздігі. Анықтамасы, этиологиясы. Жедел тыныс жеткіліксіздігі дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. 1-линия бронходилататорлардың; в-2-агонисттер: бронхолитиктер; глюкокортикоидтар; антихолинэргиялық препараттардың: тиотропиум бромиді, ипратропиум бромиді; муколитикалық препараттардың: амброксол, N-ацетилцистеин; фармакодинамикасы. Кинезотерапия: постуральды дренаж; оттегі терапия; диуретиктер тобы. Диспансерлік бақылау.	ОН 1,2,4,7, 9,11	2/5	Ғылыми мақалаларды талдау. Ситуациялы қ тапсырмала р/ жобалық жұмыс.	Ғылыми мақалалардың талдауын бағалау; Ситуациялық тапсырмаларды орындау; Ғылыми жоба/проект мониторингі. Критерикалық бағалау; ғылыми жоба/проект мониторингі. Ғылыми жоба/проект және ғылыми мақалаларды талдауды бағалау тексеру парағы.

4	Дәріс. Бронх демікпесі.	Бронх демікпесі. Анықтамасы, этиологиясы. Бронх демікпесі дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Бронхолитиктердің (b-2-адреномиметиктердің, ИГКС, жүйелік кортикостероидтар), антилейкотриендік препараттардың (АЛР) (монтелукаст) фармакодинамикасы. Диспансерлік бақылау.	ОН 1,2,4,7, 9,11	1	Шолулық дәріс.	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Практикалық сабақ. Бронх демікпесі. Өкпе эмфиземасы.	Бронх демікпесі. Өкпе эмфиземасы. Анықтамасы, этиологиясы. Бронх демікпесі және өкпе эмфиземасы, астматикалық статус дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Бронхолитиктердің (b-2 адреномиметиктердің, ИГКС, жүйелік кортикостероидтар) фармакодинамикасы. Диспансерлік бақылау.	ОН 1,2,4,7, 9,11	3	«Стандартта лған науқас». Тестілік тапсырмала рды орындау.	Практикалық дағдылардың орындалуын бағалау. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру.
	БАОӨЖ. БАОЖ тақырыбы және тапсырмасы. Өкпе саркаидозы.	Өкпе саркаидозы. Анықтамасы, этиологиясы. Өкпе саркаидозы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Фармакодинамика Кортикостероидтердің, цитостатиктердің, ИНФ ингибиторларының (Талидомид, Пентоксифиллин) және моноклональды антиденелердің (Этанерцепт, Инфликсимаб). фармакодинамикасы.	ОН 1,2,4,7, 9,11	2/5	Ғылыми мақалаларды талдау. Ситуациялық тапсырмала р/ жобалық жұмыс.	Ғылыми мақалалардың талдауын бағалау; Ситуациялық тапсырмаларды орындау; Ғылыми жоба/проект мониторингі. Критерикалық бағалау; ғылыми жоба/проект мониторингі. Ғылыми жоба/проект және ғылыми мақалаларды талдауды бағалау тексеру парағы.



5	Дәріс. Плевриттер.	Плевриттер. Плевриттердің жіктелуі. Анықтамасы, этиологиясы. Плевриттер дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Қабынуға қарсы, вирусқа қарсы, бактерияға қарсы, препараттардың фармакодинамикасы. Диспансерлік бақылау.	ОН 1,2,4,7, 9,11	1	Шолулық дәріс	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Практикалық сабақ. Бронхоэктаздық ауру. Өкпе абсцесі және гангренасы.	Бронхоэктаздық ауру. Өкпе абсцесі және гангренасы. Анықтамасы, этиологиясы. Бронхоэктаздық ауру, өкпе абсцесі және гангренасы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Қабынуға қарсы, бактерияға қарсы, препараттардың фармакодинамикасы. Диспансерлік бақылау.	ОН 1,2,4,7, 9,11	2	Клиникалық жағдайларды талдау. ҚР ДСМ клиникалық протоколдарымен жұмыс.	Топтағы студенттердің клиникалық хаттамалармен жұмысын бағалау.
	БАОӨЖ. БАОЖ тақырыбы және тапсырмасы. Созылмалы өкпелік жүрек.	Созылмалы өкпелік жүрек. Анықтамасы, этиологиясы. Өкпелік жүрек және өкпелік гипертензия дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Эндотелиндік рецепторлар антагонистерінің (ЭРА): амбризентан, бозентан; кальций каналы блокаторларының (ККБ): амлодипин, дилтиазем, нифедипин; фосфодиэстераза 5-тіпінгибиторларының (ФДЭ-5): силденафил, тадалафил; простаноидтардың: илопрост; еритін гуанилатциклаза стимуляторларының (ЕГЦС): риоцигуат; диуретиктердің; жүректік гликозидтердің, тікелей емес пероральды антикоагулянттардың фармакодинамикасы. Диспансерлік бақылау.	ОН 1,2,4,7, 9,11	2/5	Ғылыми мақалаларды талдау. Ситуациялық тапсырмаларды құру және орындау/жобалық жұмыс.	Ғылыми мақалалардың талдауын бағалау; Ситуациялық тапсырмаларды орындау; Ғылыми жоба/проект мониторингі. Критикалық бағалау; Ғылыми жоба/проект мониторингі. Ғылыми жоба/проект және ғылыми мақалаларды талдауды бағалау тексеру парағы.
6	Дәріс. Жедел және созылмалы	Жедел және созылмалы гломерулонефрит. Анықтамасы, этиологиясы. Жедел және созылмалы	ОН 1,2,4,7, 9,11	1	Шолулық дәріс	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

гломерулонефрит.	гломерулонефрит дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Иммуносупрессивті: преднизолон, метилпреднизолон, циклофосфамид; кальцинейрин ингибиторларының: циклоспорин, такролимус; антигипертензивті, нефропротективті препараттардың: ангиотензин-айналдырушы фермент ингибиторлары: фозиноприл, эналаприл, рамиприл; кальций каналы блокаторларының: амлодипин, нифедипин; бета-адренорецептор блокаторларының; ангиотензин-II рецептор антагонисттерінің: лозартан, ирбезартан; статиндердің; ілмекті-диуретиктердің: фуросемид, гипотиазид; фармакодинамикасы. Ультрафилтрация және гемодиализ тиімділігі. Диспансерлік бақылау.				
Практикалық сабақ. Жедел және созылмалы гломерулонефрит.	Жедел және созылмалы гломерулонефрит. Анықтамасы, этиологиясы. Жедел және созылмалы гломерулонефрит дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Иммуносупрессивті: преднизолон, метилпреднизолон, циклофосфамид; кальцинейрин ингибиторларының: циклоспорин, такролимус; антигипертензивті, нефропротективті препараттардың: ангиотензин-айналдырушы фермент ингибиторлары: фозиноприл, эналаприл, рамиприл; кальций каналы блокаторларының: амлодипин, нифедипин; бета-адренорецептор блокаторларының; ангиотензин-II рецептор антагонисттерінің: лозартан, ирбезартан; статиндердің; ілмекті-диуретиктердің: фуросемид, гипотиазид; фармакодинамикасы. Ультрафилтрация және гемодиализ тиімділігі. Диспансерлік бақылау.	ОН 1,2,4,7, 9,11	3	Кіші топтарда жұмыс. Ситуациялық тапсырмаларды орындау.	Кіші топтардағы жұмысты бағалау Ситуациялық тапсырмалардың орындалуын тексеру.
БАОӨЖ. БАӨЖ тақырыбы және тапсырмасы.	Нефропатиялардың түрлері. Дисметаболикалық нефропатиялар: диабетикалық нефропатия, подагралық нефропатия;	ОН 1,2,4,7, 9,11	2/5	Ғылыми мақалаларды талдау.	Ғылыми мақалалардың талдауын бағалау;



	Нефропатиялардың түрлері.	кардиоренальды синдром; гепаторенальды синдром; Дәнекер тінінің диффузды ауруларында кездесетін нефропатиялар; дәрілік нефропатия; жүктілер нефропатиясы. Анықтамасы, этиологиясы. Нефропатиялар дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Антигипертензивті, нефропротективті препараттардың: ангиотензин-айналдырушы фермент ингибиторлары: фозиноприл, эналаприл, рамиприл; кальций каналы блокаторларының: амлодипин, нифедипин; бета-адренорецептор блокаторларының: ангиотензин-II рецептор антагонисттерінің: лозартан, ирбезартан; статиндердің; ілмекті-диуретиктердің: фуросемид, гипотиазид; фармакодинамикасы.			Ситуациялық тапсырмаларды құру және орындау/жобалық жұмыс.	Ситуациялық тапсырмаларды орындау; Ғылыми жоба/проект мониторингі. Критерикалық бағалау; ғылыми жоба/проект мониторингі. Ғылыми жоба/проект және ғылыми мақалаларды талдауды бағалау тексеру паарғы.
7	Дәріс. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі.	Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Анықтамасы, этиологиясы. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Асқынуларды емдеу: бүйрек функциясын алмастыру терапиясы (БФАТ), гемодиализация, гемодиализ; гемосорбция, плазмасорбция, терапиялық плазма алмастыру.	ОН 1,2,4,7, 9,11	1	Шолулық дәріс	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Практикалық сабақ. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі.	Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Анықтамасы, этиологиясы. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері.	ОН 1,2,4,7, 9,11	3	«Стандартта лған науқас». Тестілік тапсырмаларды орындау.	Практикалық дағдылардың орындалуын бағалау. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру.
	БАОӨЖ. БАӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Жедел және созылмалы тубулоинтерст	Жедел және созылмалы тубулоинтерстициальды нефриттер. Тубулоинтерстициальды нефрит дамуының патофизиологиялық механизмдері. Анықтамасы, этиологиясы. Классификациясы. Клиникалық көрінісі.	ОН 1,2,4,7, 9,11	2/6	Ғылыми мақалаларды талдау. Ситуациялық тапсырмаларды құру	Ғылыми мақалалардың талдауын бағалау; Ситуациялық тапсырмаларды орындау;

ONTÜSTİK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология» кафедрасы		044-51/11
Силлабус «Ішкі аурулар негіздері - 1»		11 бет 28

	и-циальды нефриттер. Жобаны алдын ала тексеру	Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Қабынуға қарсы, бактерияға қарсы препараттардың: пенициллиндер, цефалоспориндер, фторхинолондар; нефропротективті препараттардың: ангиотензин-айналдырушы фермент ингибиторлары: фозиноприл, эналаприл, рамиприл; кальций каналы блокаторларының: амлодипин, нифедипин; бета-адренорецептор блокаторларының: ангиотензин-II рецептор антагонисттерінің: лозартан, ирбезартан; статиндердің; ілмекті-диуретиктердің: фуросемид, гипотиазид; фармакодинамикасы.			және орындау/ жобалық жұмыс.	Ғылыми жоба/проект мониторингі. Критерикалық бағалау; ғылыми жоба/проект мониторингі. Ғылыми жоба/проект және ғылыми мақалаларды талдауды бағалау тексеру парағы.
8	Дәріс. Бүйректің созылмалы ауруы	Созылмалы бүйрек ауруы. Анықтамасы, этиологиясы. Бүйректің созылмалы ауруы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Бүйректің созылмалы ауруының дамуын бәсеңдететін фармакотерапия, нефро- және кардиопротекторлардың фармакодинамикасы. Гемодиализге, бүйрек трансплантациясына көрсеткіштер.	ОН 1,2,4,7, 9,11	1	Шолулық дәріс	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Практикалық сабақ. Бүйректің созылмалы ауруы.	Бүйректің созылмалы ауруы. Анықтамасы, этиологиясы. Бүйректің созылмалы ауруы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Бүйректің созылмалы ауруының дамуын бәсеңдететін фармакотерапия, нефро- және кардиопротекторлардың фармакодинамикасы. Гемодиализге, бүйрек трансплантациясына көрсеткіштер.	ОН 1,2,4,7, 9,11	3	Кіші топтарда жұмыс. Ситуациялық тапсырмаларды орындау.	Кіші топтардағы жұмысты бағалау.
	БАОӨЖ. БАӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Бүйректің созылмалы ауруы.	Бүйректің созылмалы ауруы. Бүйректің созылмалы ауруы. Анықтамасы, этиологиясы. Бүйректің созылмалы ауруы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері.	ОН 1,2,4,7, 9,11	2/6	Ғылыми мақалаларды талдау. Ситуациялық тапсырмаларды құру	Бақылау сұрақтардың жауабын бағалау; Тесттік тапсырмалармен ситуациялық

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология» кафедрасы		044-51/11
Силлабус «Ішкі аурулар негіздері - 1»		12 бет 28

	Ағымдық бақылау №1	Бүйректің созылмалы ауруының дамуын бәсеңдететін фармакотерапия, нефро- және кардиопротекторлардың фармакодинамикасы. Гемодиализге, бүйрек трансплантациясына көрсеткіштер. БСА кезінде диеталық терапия. Нефропротекцияның консервативті әдістері. БСА орынбасушы терапиясы. Ағымдық бақылау №1.			және орындау/ жобалық жұмыс.	тапсырмаларды орындау.
9	Дәріс. Артериальды гипертензия.	Артериальды гипертензия. Анықтамасы, этиологиясы. Артериальды гипертензия дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Антигипертензивті, препараттардың: ангиотензин-айналдырушы фермент ингибиторлары; кальций каналы блокаторларының; бета-адренорецептор блокаторларының; ангиотензин-II рецептор антагонисттерінің; альдостерон антагонисттерінің; диуретиктердің; гиполлипидемиялық препараттардың: статиндердің, омега-3 полиқанықпаған май қышқылдары, фибраттардың фармакодинамикасы. Гипертониялық криздер. Анықтамасы, этиологиясы. Гипертониялық криз дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Гипертониялық криз кезіндегі жедел көмек.	ОН 1,2,4,7, 9,11	1	Шолулық дәріс	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Практикалық сабақ. Артериальды гипертензия.	Артериальды гипертензия. Анықтамасы, этиологиясы. Артериальды гипертензия дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Антигипертензивті, препараттардың: ангиотензин-айналдырушы фермент ингибиторлары; кальций каналы блокаторларының; бета-адренорецептор блокаторларының; ангиотензин-II рецептор антагонисттерінің; альдостерон	ОН 1,2,4,7, 9,11	3	Клиникалық жағдайларды талдау. ҚР ДСМ клиникалық протоколдарымен жұмыс.	Топтағы студенттердің клиникалық хаттамалармен жұмысын бағалау.

	антагонисттерінің; диуретиктердің; гиполлипидемиялық препараттардың: статиндердің, омега-3 полиқанықпаған май қышқылдары, фибраттардың фармакодинамикасы.				
	Гипертониялық криздер. Анықтамасы, этиологиясы. Гипертониялық криз дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Гипертониялық криз кезіндегі жедел көмек. Антигипертензивті препараттардың; ангиотензин-айналдырушы фермент ингибиторлары: эналаприлат; кальций каналы блокаторларының: нифедипин; бета-адренорецептор блокаторларының: пропранолол; диуретиктердің: фуросемид; магния сульфат; орталыққа әсер етуші препараттардың: клонидин; фармакодинамикасы.				
БАОӨЖ. БАӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Симптоматикалық артериальды гипертензиялар .	Симптоматикалық артериальды гипертензиялар. Анықтамасы, этиологиясы. Симптоматикалық артериальды гипертензиялар дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Қабынуға қарсы, бактерияға қарсы, нефропротективті, антигипертензивті, гиполлипидемиялық препараттардың фармакодинамикасы. Диспансерлік бақылау.	ОН 1,2,4,7, 9,11	2/6	Ғылыми мақалаларды талдау.	Ғылыми мақалалардың талдауын бағалау; Ситуациялық тапсырмаларды орындау; Ғылыми жоба/проект мониторингі. Критерикалық бағалау; ғылыми жоба/проект мониторингі. Ғылыми жоба/проект және ғылыми мақалаларды талдауды бағалау тексеру парағы.



10	Дәріс. Атеросклероз.	Атеросклероз. Анықтамасы, этиологиясы. Атеросклероз дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Гиполипидемиялық препараттардың: ГМГ-КоА-редуктаза тнгибиторлары, холестерин сіңіру ингибиторлары : эзетимиб; ингибиторы PCSK9 ингибиторлары; омега-3 полиқанықпаған май қышқылдары, фибраттардың фармакодинамикасы. Профилактика.	ОН 1,2,4,7, 9,11	2	Шолулық дәріс	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Практикалық сабақ. Атеросклероз	Атеросклероз. Анықтамасы, этиологиясы. Атеросклероз дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Гиполипидемиялық препараттардың: ГМГ-КоА-редуктаза тнгибиторлары, холестерин сіңіру ингибиторлары : эзетимиб; ингибиторы PCSK9 ингибиторлары; омега-3 полиқанықпаған май қышқылдары, фибраттардың фармакодинамикасы. Профилактика.	ОН 1,2,4,7, 9,11	3	«Стандартта лған науқас»	Практикалық дағдылардың орындалуын бағалау.
	БАОӨЖ. БАӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Инфекциялық эндокардит.	Инфекциялық эндокардит. Анықтамасы, этиологиясы. Инфекциялық эндокардит дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Бактрияға қарсы препараттардың: б-лактамдар: бензилпенициллин, ампициллин; цефазолин;сульфаниламидтер; аминогликозидтер: гентамицин; гликопептидтердің: ванкомицин; фармакодинамикасы. Профилактика.	ОН 1,2,4,7, 9,11	3/6	Ғылыми мақалалард ы талдау. Ситуациялы қ тапсырмала рды құру және орындау/ жобалық жұмыс.	Ғылыми мақала- лардың талдауын бағалау; Ситуациялық тапсырмалард ы орындау; Ғылыми жоба/проект мониторингі. Критирикалы қ бағалау; ғылыми жоба/проект мониторингі. Ғылыми жоба/проект және ғылыми мақалаларды талдауды бағалау

						тексеру парағы.
11	Дәріс. Жүректің ишемиялық ауруы.	Жүректің ишемиялық ауруы. Анықтамасы, этиологиясы. Жүректің ишемиялық ауруы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Антиангинальды препараттардың: нитраттар, β-блокаторлар, кальций каналы антагонисттері, наркотикалық анальгетиктер; гиполипидимиялық препараттардың; антиагреганттардың, антикоагулянттардың, фибринолитиктердің фармакодинамикасы. Профилактика, диспансерлік бақылау.	ОН 1,2,4,7, 9,11	1	Шолулық дәріс	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Практикалық сабақ. Жүректің ишемиялық ауруы. Стенокардия.	Жүректің ишемиялық ауруы. Стенокардия. Анықтамасы, этиологиясы. Стенокардия дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Антиангинальды препараттардың: нитраттар, β-блокаторлар, кальций каналы антагонисттері, наркотикалық анальгетиктер; гиполипидимиялық препараттардың; антиагреганттардың фармакодинамикасы. . Профилактика, диспансерлік бақылау.	ОН 1,2,4,7, 9,11	2	Кіші топтарда жұмыс. Ситуациялы қ тапсырмала рды орындау.	Кіші топтардағы жұмысты бағалау. Ситуациялық тапсырмалард ы орындауын тексеру.
	БАОӨЖ. БАӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Кардиомиопат иялар.	Кардиомиопатиялар. Анықтамасы, этиологиясы. Кардиомиопатиялар дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. β-блокаторлардың, кальций каналы блокаторларының, диуретиктердің, антагонистов альдостерон антагонисттерінің, антиагреганттардың; ионотропты препараттардың фармакодинамикасы. Жүрек трансплантациясы. Кенеттен жүрек өлімінің профилактикасы.	ОН 1,2,4,7, 9,11	3/5	Ғылыми мақалалард ы талдау. Ситуациялы қ тапсырмала рды құру және орындау/ жобалық жұмыс.	Ғылыми мақала- лардың талдауын бағалау; Ситуациялық тапсырмалард ы орындау; Ғылыми жоба/проект мониторингі. Критерикалы қ бағалау; ғылыми жоба/проект мониторингі.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология» кафедрасы		044-51/11
Силлабус «Ішкі аурулар негіздері - 1»		16 бет 28

						Ғылыми жоба/проект және ғылыми мақалаларды талдауды бағалау тексеру парағы.
12	Дәріс. Миокард инфарктысы.	Миокард инфарктысы. Анықтамасы, этиологиясы. Миокард инфарктысы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Антиангинальды препараттардың: нитраттардың, β-блокаторлардың, кальций каналы блокаторларының, наркотикалық анальгетиктердің; гиполипидимиялық препараттардың; антиагреганттардың, антикоагулянттардың, фибринолитиктердің фармакодинамикасы. Профилактика, диспансерлік бақылау.	ОН 1,2,4,7, 9,11	1	Шолулық дәріс	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Практикалық сабақ. Жүрек ишемиялық ауруы (ЖИА). Миокард инфарктысы.	Жүрек ишемиялық ауруы (ЖИА). Миокард инфарктысы. Анықтамасы, этиологиясы. Миокард инфарктысы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Антиангинальды препараттардың: нитраттардың, β-блокаторлардың, кальций каналы блокаторларының, наркотикалық анальгетиктердің; гиполипидимиялық препараттардың; антиагреганттардың, антикоагулянттардың, фибринолитиктердің фармакодинамикасы. Профилактика, диспансерлік бақылау. Кенеттен коронарлық өлім. Анықтамасы, клиникасы. Клиникалық өлім сатысындағы шұғыл терапия. Жедел сол жақ қарыншалық жүрек жеткіліксіздігі. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН 1,2,4,7, 9,11	2	«Стандартта лған науқас».	Практикалық дағдылардың орындалуын бағалау.
	БАОӨЖ.	Кенеттен коронарлық өлім. Анықтамасы, клиникасы.	ОН 1,2,4, 7,9,11	3/5	Проектті қорғау.	Проектті қорғауды бағалау.



	БАӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Кенеттен коронарлық өлім. Проекті қорғау	Жүрек-өкпе реанимациясы. Клиникалық өлім сатысындағы шұғыл терапия.				Проекті бағалау тексеру парағы.
13	Дәріс. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі.	Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Анықтамасы, этиологиясы. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Кардиопротекторлардың: SGLT-2 ингибиторлары; ангиотензин-неприлизин рецептор ингибиторлары (АРНИ); β-блокаторлар; альдостерон антагонисттерінің; кальций антагонисттерінің; гиполипидимиялық препараттардың; антиагреганттардың, антикоагулянттардың, диуретиктердің фармакодинамикасы. Профилактика, диспансерлік бақылау.	ОН 1,2,4,7, 9,11	1	Шолулық дәріс	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Практикалық сабақ. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі.	Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Анықтамасы, этиологиясы. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі дамуының патофизиологиялық механизмдері. Классификациясы. Клиникалық көрінісі. Дифференциалдық диагноз. Емдеу принциптері. Кардиопротекторлардың: SGLT-2 ингибиторлары; ангиотензин-неприлизин рецептор ингибиторлары (АРНИ); β-блокаторлар; альдостерон антагонисттерінің; кальций антагонисттерінің; гиполипидимиялық препараттардың; антиагреганттардың, антикоагулянттардың, диуретиктердің фармакодинамикасы. Профилактика, диспансерлік бақылау.	ОН 1,2,4,7, 9,11	2	Кіші топтарда жұмыс. Ситуациялы қ тапсырмала рды орындау.	Кіші топтардағы жұмысты бағалау Ситуациялық тапсырмалардың орындалуын тексеру.
	БАӨӨЖ. БАӨЖ тақырыбы және тапсырмасы.	Өкпе артериясының тромболэмболиясы Анықтамасы, этиологиясы. Өкпе артериясының тромболэмболиясы	ОН 1,2,4,7, 9,11	3/5	Ситуациялы қ тапсырмала	Бақылау сұрақтардың жауабын бағалау;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология» кафедрасы		044-51/11
Силлабус «Ішкі аурулар негіздері - 1»		18 бет 28

Өкпе артериясының тромболэмболиясы Ағымдық бақылау №2	дамуының патофизиологиялық механизмдері. Оральды антикоагулянттардың, К дәруменінің антагонисттерінің, төменмолекулалы гепариндердің фармакодинамикасы.		рды орындау. Тестілік тапсырмаларды орындау.	Тесттік тапсырмалар мен ситуациялық тапсырмаларды орындау.
---	--	--	---	---

9.	Оқыту әдістері	
9.1	Дәрістер	Шолулық дәрістер.
9.2	Практикалық сабақтар	Сабақ тақырыптарын талқылау. Кіші топтарда жұмыс. Ситуациялық тапсырмаларды орындау. Тестілік тапсырмаларды орындау. Практикалық дағдылардың орындалуын бағалау. «Стандартталған науқас». Ситуациялық тапсырмаларды орындау. Клиникалық жағдайларды талдау. ҚР ДСМ клиникалық протоколдарымен жұмыс.
9.3	БАОӨЖ/БАӨЖ	Жобамен жұмыс. Жобалық жұмыс жоспарын құру. Презентация түріндегі ғылыми мақалаларды талдау. Ситуациялық тапсырмаларды құру және орындау/жобалық жұмыс. Ғылыми проект бойынша жұмыс жоспарын құру.
9.4	Ағымдық бақылау	Тестілеу, ауызша сұрау.

10.	Бағалау критерийлері
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы (сабақтарды талқылау, ситуациялық есептерді шешу)

№	Қадамдық іс-әрекеттер	Ұпаймен бағалау			
1	Негізгі синдромдарды көрсетініз	1	0,7	0,4	0
2.1	Зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін ашыңыз	1	0,7	0,4	0
2.2					
3	Диагнозды негіздеу және тұжырымдау	1	0,8	0,6	0
4	Емдеу жоспарын жасаңыз	1	0,8	0,6	0
	Жалпы:	4,0	3,0	2,0	0

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология» кафедрасы		044-51/11
Силлабус «Ішкі аурулар негіздері - 1»		19 бет 28

Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жаксы 70-89	Өте жаксы 90-100 балл	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ	Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті	Мәселелерді шеше алмайды	Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды	Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара	Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады	Пайдаланбайды	Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады	Ішінара қолданады	Толық көлемде пайдаланады	
Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Көрсетпейді	Диагноз егжей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз	адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен	Толық көлемде, адекватты	
Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады.	Қатыспайды	Сирек қатысады, ынтасыз	Маңызды емес сөз сөйлеулер мен баяндамалар	Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді	
Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес.	Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады	
Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді	көрсетпейді	Маңызы жоқ фактілерді бейбірекет нақтылаумен	Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Жалпы балл					

10.2	Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі
------	---------------------------------------

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология» кафедрасы		044-51/11
Силлабус «Ішкі аурулар негіздері - 1»		20 бет 28

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	

11.	Оқу ресурстары	
Электрондық кітаптар	1. Внутренние болезни - В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. Том 1. https://t.me/medknigi_arhiv/149 2. Клиническая нефрология. Скворцов В., Тумаренко А. 2017 г. https://kingmed.info/knigi/Yrologia_i_nefrologia/book_4549/Klinicheskaya_nefrologiya-Skvortsov_VV_Tumarenko_AV-2017-pdf 3. Нефрология. Усанова А.А., 2019 г. https://t.me/medknigi_arhiv/512 4. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система. Ройтберг. А.В. Струтынский. 2019г. https://t.me/medknigi_arhiv/514 5. Внутренние болезни. Болезни органов дыхания. Трухан Д.И., Викторова И.А., 2013 г. https://t.me/medknigi_arhiv/426 6. Руководство по лечению болезней внутренних органов. 5 том.А.Н. Окорочков. 2018 г. https://t.me/medknigi_arhiv/295	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерек қорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1. Стрюк Р.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: 1 часть: учебник / Р.И. Стрюк, И.В. Маев – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 296 с Эпиграф. 2. Стрюк Р.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: 2 часть: учебник / Р.И. Стрюк, И.В. Маев – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 284 с Эпиграф. 3. Клинические рекомендации 2020г. Артериальная гипертензия у взрослых. https://youtu.be/3pjNOCw2PwM 4. Хроническая болезнь почки. Острое почечное повреждение. Татьяна Адашева. https://youtu.be/gfAYX1BGpWU	
Зертханалық /физикалық ресурстар	http://lib.ukma.kz	
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74	
Журналдар (электрондық журналдар)	Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/	
Электрондық ресурстар	ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ Республикалық Университет аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ «Аknurpress» цифрлық кітапхана	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология» кафедрасы		044-51/11
Силлабус «Ішкі аурулар негіздері - 1»		21 бет 28

	https://aknurpress.kz/login «Зан» нормативті-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru «Медицина Параграфы» ақпараттық базасы https://online.zakon.kz/Medicine/
Әдебиет	http://www.studmedlib.ru

12.	Пән саясаты
	– Сабақты дәлелсіз себептермен жіберуге болмайды. – Жіберілген сабақтарды дәлелді себептермен уақытында өтеу – Сабаққа, ОСӨЖ және дәрістерге қатысу. – Студенттің тиісті түрі болуы тиіс (халат, қалпақ, ауыстыратын аяқ киім және т.б.). – Студенттің медициналық санитарлық кітапшасының болуы – СӨЖ бойынша тапсырмаларды уақытында орындау – Студент оқытушылар мен курстастарына құрметпен қарау керек. Студенттердің кафедра мүлкіне ұқыпты қарау. Оқу талаптары, айыппұл шаралары. – бір дәрістік сабақты себепсіз босатқан кезде айыппұл балы 1,0 баллды құрайды; аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себептермен межелік бақылауға келмеген Студент сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, Ақтау құжаттарын (науқастануы, отбасы жағдайы немесе басқа да объективті себептер бойынша) ұсынады, 12.4-тармақта көрсетілген мерзім ішінде жарамды жұмыс істеу парағын алады. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі. – бір сабақты өткізу кезінде СОӨЖ-айыппұл балл 2,0; – Бір бақылау түрі бойынша (ағымдық бақылау, № 1 және/немесе №2) өту балын (50%) жинамаған Студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	www.ukma.kz, →Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі Пән бойынша баға қою саясаты Аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теоретикалық оқытудың 8/ 12 күндері өткізіледі, аралық бақылаудың қорытындысын оқу үлгерім журналына және электронды журналға қою арқылы дәрістерді жібергені үшін айыппұл баллдарын есепке ала отырып жүргізіледі (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді жіберу аралық бақылау бағасынан алынады). - Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі. - Емтихан бағасы ағымдық және аралық бақылау қорытындысы бойынша қойылады - жіберу рейтингісінің бағасы (ЖРБ) (60%) және қорытынды бақылау – емтихан бағасы (40%) - СӨЖ жіберу рейтингісінің бағасы) практикалық сабақтар, СӨЖ және аралық бақылау үшін балдардың орташа мәні ретінде анықталады. - 1 (15%) және одан жоғары ЖРБ ең төменгі балын жинаған білім алушы емтихан тапсыруға жіберіледі. - Пән бойынша қорытынды баға ағымдағы үлгерім (ЖРД) және емтихан бағасы құрайды. Баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша қорытынды баға көрсетіледі: - қорытынды бағаның пайыздық мазмұны- - сандық эквивалент балл- - баллдардың әріптік эквиваленті- - дәстүрлі жүйе бойынша баға

Ғылыми мақаланы талдау бойынша студенттерге арналған әдістемелік ұсыныстар

Ғылыми мақаланы оқыңыз.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология» кафедрасы		044-51/11 22 бет 28
Силлабус «Ішкі аурулар негіздері - 1»		

1. Ғылыми мақаланың құрылымын көрсету:

- 1) Мақала атауы
- 2) Авторлары
- 3) Баспасы
- 4) Түйіндеме
- 5) Жалпы бөлім (кіріспе, мақсаты, материалдар мен әдістер, нәтижелері және талқылау)
- 6) Қорытынды
- 7) Әдебиеттер тізімі

2. Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау кезінде студент:

- 1) мәселенің өзектілігін негіздеу;
- 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндіру;
- 3) жұмыстың мазмұнын баяндау;
- 4) қорытындыларды негіздеу;

3. Қосымша сұрақтарға жауап беру (пәнге арналған мақаланың тақырыбы бойынша)

- 1) пневмонияны анықтау;
- 2) пневмонияның жіктелуі;
- 3) крупозды пневмонияның, бронхопневмонияның, ошақты пневмонияның патологиялық анатомиясы;
- 4) этиологиялық факторға байланысты пневмония морфологиясының ерекшеліктері;
- 5) пневмонияның асқынуы;
- 6) пневмония кезіндегі өлімнің себептері.

Бағалау критерийлері (тексеру парағы)

Бағалау критерийі/ балл бойынша бағалау %	Қанағаттанарлықсыз/ 0-49%	Қанағаттанарлық/ 65-54%	Жақсы / 70-89%	Өте жақсы /90-100%
Мақала құрылымы	1) ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін атамайды	1) тізімдеу кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтамайды, компоненттерді өткізіп жібереді	1) Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін тізімдейді, бірақ мақала құрылымның тәртібін бұзады	1) Мақала құрылымын атап көрсету кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтайды: Мақала атауы Аавторлары Баспасы Түйіндеме Жалпы бөлім (кіріспе, мақсаты, материалдар мен әдістер,

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапия и кардиология» кафедрасы			044-51/11
Силлабус «Ішкі аурулар негіздері - 1»			23 бет 28

				нәтижелері және талқылау) Қорытынды Әдебиеттер тізімі
Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау	1) Мәселенің өзектілігін түсінбейді, мақаланың мазмұнын талқылауға қабілетсіз	1) мәселенің өзектілігін түсінеді 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді тізімдейді 3) ғылыми мақаланың мазмұнын түсінеді 4) осы мақаладағы тұжырымдарды, әдебиеттер тізімін тізімдейді	1) мәселенің өзектілігін болжайды 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3) ғылыми мақаланың мазмұнын баяндайды 4) қорытындыларды негіздейді 5) осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздейді	1) Мәселенің дербес негіздейді және дәлелдейді 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3) ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндайды 4) тұжырымдарды дәлелдейді және негіздейді 5) әдебиетті пайдалану дағдысын меңгереді және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздейді
Қосымша сұрақтарға жауап (пәнге арналған мақаланың тақырыбы бойынша)	1) Тақырып бойынша қосымша сұрақтарға жауап бермейді	1) Қосымша сұрақтарға толық емес жауап береді: 1) пневмонияны анықтау; 2) пневмонияның жіктелуі; 3) крупозды пневмонияның, бронхопневмонияның, ошақты пневмонияның	1) Алған білімдерін жауап беру үшін тақырып бойынша практикалық сабақта қолданады 1) Пневмонияны анықтау 2) Пневмонияның жіктелуі 3) Крупозды пневмонияның,	1) Алған білімдерін жауап беру үшін тақырып бойынша практикалық сабақта қолданады 1) Пневмонияны анықтау 2) Пневмонияның жіктелуі 3) Крупозды пневмонияның,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология» кафедрасы		044-51/11
Силлабус «Ішкі аурулар негіздері - 1»		24 бет 28

	патологиялық анатомиясы;	бронхопневмонияны н, ошақты пневмонияның патологиялық анатомиясы	бронхопневмонияны н, ошақты пневмонияның патологиялық анатомиясы
	4) этиологиялық факторға байланысты пневмония морфологиясының ерекшеліктері;	4) Этиологиялық факторға байланысты пневмония морфологиясының ерекшеліктері	4) Этиологиялық факторға байланысты пневмония морфологиясының ерекшеліктері
	5) пневмонияның асқынуы;	5) Пневмонияның асқынуы	5) Пневмонияның асқынуы
	6) пневмония кезіндегі өлімнің себептері.	6) Пневмониядағы өлімнің себептері	6) Пневмониядағы өлімнің себептері

Жобалық жұмыстарды бағалау критерийлері

"Мақсат қою және жобаны жоспарлау" критерийі	Баллдар
Мақсат тұжырымдалмаған	Қанағат-сыз 0-49%
Мақсат тұжырымдалған, бірақ мақсатқа жету жоспары жоқ	Қанағат-лық 50-69%
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	Жақсы 70-89%
Мақсат тұжырымдалған, негізделген, мақсатқа жетудің схемалық жоспары берілген	Өте жақсы 90-100%
"Жоба мәселесін қою және негіздеу" критерийі	
Жоба мәселесі тұжырымдалмаған	Қанағат-сыз 0-49%
Жоба мәселесінің тұжырымдамасы толық айқындалмаған	Қанағат-лық 50-69%
Жоба мәселесі нақты тұжырымдалған және негізделген,	Жақсы 70-89%
Жоба мәселесі нақты тұжырымдалған және негізделген, толық айқындалған	Өте жақсы 90-100%
"Пайдаланылған ақпарат көздерінің әртүрлілігі" критерийі	
Жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келмейтін ақпарат пайдаланылды	Қанағат-сыз 0-49%
Ұсынылған ақпараттың көп бөлігі жұмыс тақырыбына қатысты емес	Қанағат-лық 50-69%
Жұмыста бірдей типтегі көздердің шектеулі санынан тиісті ақпараттың аз мөлшері бар	Жақсы 70-89%
Жұмыста әртүрлі көздерден алынған толық ақпарат бар	Өте жақсы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология» кафедрасы		044-51/11
Силлабус «Ішкі аурулар негіздері - 1»		25 бет 28

	90-100%
"Жоба тақырыбын ашу тереңдігі" критерийі	
Жоба тақырыбы ашылмаған	Қанағат-сыз 0-49%
Жоба тақырыбы толық ашылмаған	Қанағат-лық 50-69%
Жоба тақырыбы ашылды, автор зерттелетін пән бойынша жұмыс бағдарламасы аясында тақырыпты білетіндігін көрсетті	Жақсы 70-89%
Жоба тақырыбы жан-жақты ашылды, автор зерттелетін жұмыс бағдарламасынан тыс терең білімді көрсетті	Өте жақсы 90-100%
"Жұмыс барысын және алынған нәтижелерді талдау, қорытындылар" критерийі	
Жұмыстың барысы мен нәтижесін талдауға әрекет жасалмаған	Қанағат-сыз 0-49%
Талдау жұмыс барысы мен тәртібінің қысқаша сипаттамасымен ауыстырылған	Қанағат-лық 50-69%
Жобада мәлімделген мақсаттарға қол жеткізу бойынша жұмыстың толық нәтижесі ұсынылған	Жақсы 70-89%
Алынған жұмыс нәтижелеріне жан-жақты талдау жасалды, қажетті қорытындылар жасалды, жұмыс перспективалары белгіленген	Өте жақсы 90-100%
"Мақсатқа қол жеткізу және жоба мазмұнына сәйкестік" критерийі	
Жобада көрсетілген мақсаттарға қол жеткізілген жоқ	Қанағат-сыз 0-49%
Қолданылатын жұмыс әдістерінің едәуір бөлігі жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келмейді	Қанағат-лық 50-69%
Пайдаланылған жұмыс әдістері жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келеді, бірақ жеткіліксіз	Жақсы 70-89%
Жұмыс тәсілдері жеткілікті және орынды және тиімді пайдаланылды, жобаның мақсаттарына қол жеткізілді	Өте жақсы 90-100%
"Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас" критерийі	
Автордың ресми көзқарасын көрсететін шаблондық жұмыс	Қанағат-сыз 0-49%
Автор жоба тақырыбына аз қатысқанын көрсетті, бірақ жұмыста тәуелсіздігін көрсетпеді, шығармашылық тәсілдің мүмкіндіктерін пайдаланбаған	Қанағат-лық 50-69%
Жеке жұмыс жасалынған, шығармашылық тәсілдер қолданылған, толық қатысудың жеткіліксіздігін көрсетеді, автордың жоба идеясына өзіндік көзқарасымен ерекшеленеді, жоба тақырыбына жеке көзқарасын білдіруге әрекет жасалынған	Жақсы 70-89%
Жеке жұмыс жасалынған, шығармашылық тәсілдер қолданылған, толық қатысуды көрсетеді, автордың жоба идеясына өзіндік көзқарасымен ерекшеленеді, жоба тақырыбына жеке көзқарасын білдірген	Өте жақсы 90-100%
"Жазбаша бөлімді ресімдеу талаптарына сәйкестік" критерийі	
Жобаның жазбаша бөлімі талаптарға сәйкес келмейді, жұмыстың барлық бөлімдері ашылмаған және жұмыс мерзімінде ұсынылмаған	Қанағат-сыз 0-49%
Жұмыстың жазбаша бөлігінде барлық бөлімдер толық ашылмаған, негізгі қателіктер бар	Қанағат-лық 50-69%

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология» кафедрасы		044-51/11
Силлабус «Ішкі аурулар негіздері - 1»		26 бет 28

Жұмыста орфографиялық қателер кездеседі, дұрыс емес түсіндірулер бар	Жақсы 70-89%
Жұмыста тақырыптың өзектілігі, жаңалығы мен практикалық маңыздылығы, қорытындылары, ұсыныстары, мәселені шешу және жұмысты аяқтау дәрежесі, оны тұжырымдаудың дұрыстығы, автордың ғылыми әдебиеттермен танысуы, талқылау тереңдігі, баяндау сауаттылығы және жұмыс кесте бойынша мерзімінде тапсырылған	Өте жақсы 90-100%
"Презентация өткізу сапасы" критерийі	
Презентацияда және сұрақтардың жауаптарында көптеген қателіктер бар	Қанағат-сыз 0-49%
Презентацияда кішігірім қателіктер, дәлсіздіктер бар; сұрақтардың жауаптарында аздаған қателіктер бар	Қанағат-лық 50-69%
Презентацияда кішігірім қателіктер, дәлсіздіктер бар; сұрақтардың жауаптары дұрыс	Жақсы 70-89%
Презентация дизайн стилі, ақпаратты ұсыну, мазмұны, мәтіні бойынша презентацияларды жобалаудың жалпы талаптарына сәйкес келеді. Автор сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді	Өте жақсы 90-100%
"Соңғы жобалық жұмыстың сапасы" критерийі	
Жобалық жұмыс мүлдем орындалмаған	Қанағат-сыз 0-49%
Жобалық жұмыс сапа талаптарына мүлдем сәйкес келмейді (эстетика, пайдалану ыңғайлылығы, мәлімделген мақсаттарға сәйкестігі)	Қанағат-лық 50-69%
Жобалық жұмыс сапа талаптарына толық сәйкес келмейді	Жақсы 70-89%
Жобалық жұмыс сапа талаптарына толық сәйкес келеді (эстетика, пайдалану ыңғайлылығы, мәлімделген мақсаттарға сәйкестігі)	Өте жақсы 90-100%

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапия и кардиология» кафедрасы		044-51/11
Силлабус «Ішкі аурулар негіздері - 1»		27 бет 28

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
31.08.2022г.	№1	Асанова Г.К.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
25.11.2022г.	№4	Д.м.н., и.о. профессора Садыкова А.Ш.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама №	ББК төрайымы ТАЖ	Қолы
26.12.2022г.	№4	Д.м.н., и.о. профессора Садыкова А.Ш.	